

الوحدة 7: رسالة عائلية

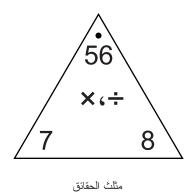


الضرب والقسمة

في الوحدة 7، سيركز طفلك على تعلم حقائق الضرب والقسمة. سيتم أيضاً استخدام كثير من الاستراتيجيات المماثلة لعمليات الجمع والطرح التي كانت تستخدم في الصفوف السابقة في عمليات الضرب والقسمة.

سير اجع الأطفال عمليات الضرب × 0، × 1، × 10؛ وحقائق الضرب التي تشتمل على نواتج التربيع، مثل 5 × 5 = 25 و $2 \times 2 = 4$. $2 \times 2 = 4$.

سيستمر الأطفال أيضاً في التعامل مع عائلات الحقائق ومثلثات الحقائق لكي يتعلموا حقائق الضرب والقسمة.



 $56 = 8 \times 7$

 $56 = 7 \times 8$

 $8 = 7 \div 56$

7 = 8 ÷ 56 عائلة الحقائق للأعداد 7 و8 و 56

إن الهدف الذي يتعلمه الأطفال هو توضيح الآلية مع حقائق الضرب \times 0، \times 1، \times 2، \times 5 و \times 10 واستخدام هذه الاستراتيجيات لحساب الحقائق المتبقية حتى 10 \times 10 قبل نهاية العام الدر اسي.

رجاءً الاحتفاظ بهذه الرسالة العائلية كمرجع أثناء ممارسة طفلك الأنشطة في الوحدة 7.

المفردات

مصطلحات مهمة في الوحدة 7:

العامل هو كل عددين أو أكثر في حاصل الضرب. على سبيل المثال، $4 \times 8 = 1$ وبالتالي 12 هي حاصل الضرب، بينما 4 و 3 هما عاملان.

حاصل الضرب هو ناتج ضرب عددين ويسميان عاملين. على سبيل المثال، في المسألة $4 \times 8 = 12$ ، حاصل الضرب هو 12.

مربع العدد هو حاصل ضرب العدد الحسابي في نفسه. على سبيل المثال، العدد 25 هو مربع العدد 5 $4 \times 5 = 25$.

التقدير (1) إجابة قريبة أو تقريبية للإجابة الدقيقة. (2) لعمل تقدير.

القوسان () يستخدم تجميع الرموز في توضيح أيّ أجزاء من التعبير الرياضي يتوجّب تتفيذه أولاً.

حقيقة الضرب الممتدة تشمّل حقيقة الضرب على مضاعفات 10، 100 و هكذا. في حقيقة الضرب الممتدة، يشتمل كل عامل على رقم واحد ما عدا 0. على سبيل المثال، $60 \times 7 \times 7 \times 6$ و $60 \times 7 \times 7 \times 6$ ممتدة.

تنمية المهارات عن طريق الألعاب

في الوحدة 7، سيمارس طفلك مهارات الضرب عن طريق ممارسة الألعاب التالية. لمزيد من التعليمات التفصيلية، انظر Student Reference في الوحدة 7، سيمارس طفلك مهارات الضرب عن طريق ممارسة الألعاب التالية. لمزيد من التعليمات التفصيلية، انظر Book

(ضرب البيسبول) Baseball Multiplication

يستخدم اللاعبون حقائق الضرب لتسجيل النقاط. يتم تبادل أدوار أعضاء الفريق عن طريق رمي زهري النرد للحصول على عاملين. ثم يتم تغيير اللاعبين في الفريق القادر على الضرب بالمضرب من أجل مضاعفة العاملين وذكر حاصل الضرب.



يتم تبادل أدوار اللاعبين عن طريق استدعاء حاصل ضرب عددين. إذا ظهر هذا العدد على بطاقات ضرب بنجو، يضع اللاعبون بنساً على 4 بنسات في كل صف أو عمود أو خط مائل قائلاً "بنجو!" وبذلك يفوز في هذه اللعبة.

(قل هذا العدد) Name That Number

يقوم كل لاعب بقلب بطاقة للعثور على رقم يجب ذكره باستخدام أية مجموعة من ظاهر خمس بطاقات.

وقد يقوم بعملية جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة الأعداد على 2 أو أكثر من تلك الخاصة بالخمس بطاقات المرقمة.



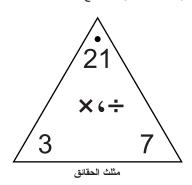
يمكن إعادة ذكر اسم العدد 15 باستخدام 3 بطاقات مثل 3 × 7 = 21

15 = 6 - 21

أنشطة كل الأوقات

لتتمكن من العمل مع طفاك في المفاهيم المدروسة في هذه الوحدة والوحدات السابقة، حاول تجربة هذه الأنشطة الشيقة والمجزية:

1. يمارس طفلك حقائق الضرب عن طريق ممارسة الألعاب والعمل مع حقائق المثلثات.



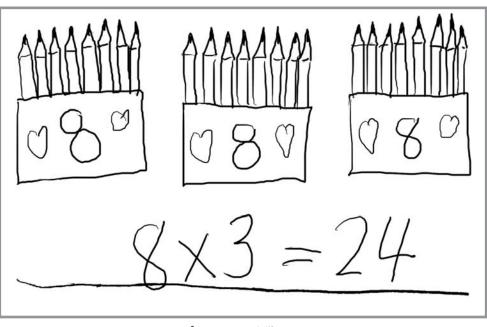
- 2. اطلب من طفلك أن يعدّ باستخدام فواصل محددة.
- على سبيل المثال: ابدأ من الصفر وعدّ بإضافة العدد 6 في كل مرة.
- 3. زود طفلك بمسائل ذات عوامل ناقصة لممارسة عملية الضرب. على سبيل المثال: ما العدد المضروب بالعدد 6 ليكون الناتج 18؟
 - 4. اطلب من طفلك تقدير تكلفة البضائع في المتجر.

على سبيل المثال: تبلغ تكلفة رغيف الخبز 49.1 دو لار. بينما تبلغ تكلفة رغيفين حوالي 3.00 دو لارات.

- اسأل أسئلة تشتمل على تقاسم متساو.
 على سبيل المثال: يتقاسم 8 أطفال 64 كتاباً. فكم عدد الكتب التي يحصل عليها كل طفل؟
 - اسأل أسئلة تشتمل على مجموعات متساوية.

على سبيل المثال: تم تجميع مجموعة أقلام رصاص في صناديق، كل صندوق به 8 أقلام. يوجد 3 صناديق.

فكم إجمالي عدد الأقلام الموجودة؟



رسم طفل لمجموعات متساوية

كيفية مساعدة طفلك في عمل الواجب المنزلي

عندما يُحضر طفلك الواجبات المنزلية، ربما تودّ استعراض التعليمات سوياً وتوضيحها كما هو مطلوب. سترشدك الأجوبة المدرجة أدناه عن الروابط الدراسية لهذه الوحدة.

الرابط المنزلي 2٠٦

.1

14,189	.5
3,166	.6

حاصل الضرب	العامل	العامل
15	5	3
14	2	7
40	10	4
64	8	8
32	8	4
864	1	864
100	10	10
0	999	0
48	48	1
0	0	243

الرابط المنزلى 6.7

270 = 30 × 9 .2	1,600 = 200 × 8 .1
270 = 9 × 30	$1,600 = 8 \times 200$
30 = 9 ÷ 270	200 = 8 ÷ 1,600
9 = 30 ÷ 270	8 = 200 ÷ 1,600
	$240 = 40 \times 6.3$
	$240 = 6 \times 40$
	$40 = 6 \div 240$
	$6 = 40 \div 240$

الرابط المنزلى 7٠٦

الرابط المنزلي 807

b. 008	400 .c	1,400 .b	1,200 .a .5
1,000 .h	2,000 .g	200 .f	2,000 .e
الإجمالي = 9,000			0 .i

نموذج إجابات:

الرابط المنزلي 9.7

أعداد مبهمة:

998 :1,000 :44 :70 :199 :100

الرابط المنزلي 4.7

$$12 = (2 \times 7) - 26 \text{ b.} 2$$
 $38 = 2 \times (7 - 26) \text{ a.} 2$

$$31 = 13 + (6 \times 3) \text{ b.4}$$
 $57 = (13 + 6) \times 3 \text{ a.4}$

7. تم وضع القوسين بشكل غير صحيح.

يجب أن يكون نموذج العدد (8 × 4) + 4 = 36.

الرابط المنزلي 5.7

تسجيل 15 نقطة في كرة السلة

نماذج الأعداد.	عدد السلات	عدد السلات	عدد السلات
	ذات نقطة واحدة	ذات نقطتين	ذات 3 نقاط
$15 = (1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 5)$	0	0	5
15 = (1 × 5) + (2 × 5) + (3 × 0)	5	5	0
$15 = (1 \times 0) + (2 \times 3) + (3 \times 3)$	0	3	3
15 = (1 × 3) + (2 × 0) + (3 × 4)	3	0	4
$15 = (1 \times 3) + (2 \times 3) + (3 \times 2)$	3	3	2
15 = (1 × 0) + (2 × 6) + (3 × 1)	0	6	1

24 **.3** 509 **.2** 186 **.1**

الإجمالي 500