

# الوحدة 2: رسالة عائلية

## الرابط المنزلي **14+1**

## جمع وطرح الأعداد الصحيحة

في الوحدة 2، سيتعلم الأطفال طرقاً جديدة لحل مسائل الجمع والطرح. الرياضيات اليومية تشجع الأطفال على اختيار أي من هذه الأساليب أو ابتكار أساليبهم الحسابية. عندما يضع الأطفال أساليبهم لإجراء العمليات الحسابية – ويشاركونها – بدلاً من تعلم طريقة واحدة، يبدأ الأطفال في إدراك إمكانية حل أي مسألة بأكثر من طريقة. وبالتالي يصبح لديهم إرادة أقوى على مواجهة المخاطر وقدرة أكبر على التفكير المنطقي والتحليل العقلي.

بلير تشوينينج، معلمة في مدرسة رتشموند بولاية فرجينيا أعطت طلاب الرياضيات اليومية هذه المسألة ليقوموا بحلها. ستعرض هنا فقط بعض الاستراتيجيات التي استخدمها هؤلاء الطلاب. تحتاج جيل لتربح 45 دولار1 للاشتراك 🚜 9.00 🛊 🔞 على عسو 3 × \$15.00 = \$45.00 في رحلة مدرسية. يمكنها أن تكسب دو لارين في أيام الاثنين والثلاثاء 2+2+2 3+3+3 = 15.00 2+2+2 3+3+3 = 30.00 2+2+2 3+3+3 = 45.00 والأربعاء. ويمكنها أن تكسب 246**\$**6.00 369**\$**9.00 3 دولارات في أيام الخميس والجمعة 3 weeks. والسبت. مع العلم أنها لا تعمل أيام \$6.00 الأحد. كم عدد الأسابيع التي تستغرقها 3 days 6 لتربح 45 دولارا؟ 3 days more 9 = 15 a week 1555 ĺ5 Man Tu Wen Th Fr. St. 15 \$45.00 Anser I + will take her 3 15+15+15 (3 WAS.) Weeks.

أخيراً، تقدم الوحدة 2 مشروعاً آخراً على مدار السنة—مشروع درجات الحرارة المرتفعة/المنخفضة القومي. في هذا المشروع، سيحسب الأطفال الاختلافات في درجات الحرارة للمدن في الولايات المتحدة ويسجلونها ويرسمون لها جدولاً بيانياً.



16

## الوحدة 2: رسالة عائلية نابع

## المفردات

تقدير تقريبي هو تقدير جزافي. من الممكن استخدام التقدير التقريبي عندما لا تريد الحصول على إجابة دقيقة أو للتحقق إذا كانت الإجابة معقولة.

عبارة عن مجموعة مكونة من	عائلية	حقيقة
الطرح أو الضرب والقسمة متصلة	للجمع و	4 حقائق
	اد.	بـ 3 أعد

آلة الدالات في الرياضيات اليومية، هي آلة تخيلية تعالج مُدخلات الأعداد وتقوم بتزويجها مع مُخرجات الأعداد وفقاً

لقاعدة محددة. يتم إدخال الرقم (المدخل) في الآلة ويتم تحويله

إلى العدد الثاني (الناتج) من خلال تطبيق هذه القاعدة.

11 = 8 + 3
11 = 3 + 8
8 = 3 - 11
3 = 8 - 11

المُدخل	
القاعدة	
+5	
	7
	الناتج

الناتج

8

10

13

15

21

المُدخل ل	
القاعدة	
+5	
	7
	الناتج

المُدخل	مسائل "ما هي قاعدتي؟" مسألة
3	يرتبط فيها أزواج الأعداد بعضها بعضاً وفقاً لنفس القاعدة. أحياناً يتم إعطاء
5	القاعدة مع عدد واحد في كلّ زوج، ويُطلب اكتشاف العدد الأخر. وأحياناً
8	أخرى يتم إعطاء أزواج الأعداد ويُطلب
10	اكتشاف القاعدة.
16	العدد العائلي بالمثل كالحقيقة العائلية.

العدد العائلي بالم نموذج الأعداد هو جملة عددية توضح \_ كيفية ار تباط أجز اء قصة الأعداد بعضها

بعضاً. على سبيل المثال 5 + 8 = 13 طراز أفي قصة الأعداد: 5 أطفال يتز حلقون. 8 أطفال يلعبون الكرة. كم عدد الأطفال جميعاً؟

المخطط البياني الجزئي والكلي هو عبارة عن مخطط بياني يستخدم لتمثيل المسائل التي يحدث فيها دمج لمقدارين أو أكثر لتكوين مقدار كلي. وأحياناً تكون الأجزاء معلومة ويكون الإجمالي مجهولاً. وأحياناً يكون الإجمالي وواحد من الأجزاء معلوماً، ولكن يكون جزء آخر مجهولاً.

على سبيل المثال، يمثل المخطط البياني الكلى والجزئى مسألة قصة الأعداد هذه: ليو خبز 24 كوكيز. نينا خبزت 26 كوكيز. كم إجمالي عدد الكوكيز؟

# المخطط البياني للفرق هو مخطط

بياني يستخدم في تمثيل مسائل الجمع أو الطرح التي يتم فيها زيادة أو نقص الكمية المعطاة. ويشمل المخطط البياني مقدارَ البدء ومقدارَ الإنهاء ومقدارَ

على سبيل المثال، يمثل المخطط البياني للفرق هنا مسألة الطرح:

ريتا معها 28 دو لاراً في محفظتها. قامت بصرف 12 دو لاراً في المتجر. كم تبقى من النقود في محفتظها الأن؟

	الفرق		
البدء		النهاية	
28	12_	16	

المجموع

50

الجزء 26

الجزء

24

## المخطط البياني للمقارنة هو عبارة

عن مخطط بياني يستخدم لوصف المسائل التي يتم فيها إعطاء مقدارين ثم مقارنتهما لاكتشاف مقدار ما يزيده أو ينقصه أحد المقدارين عن الآخر.

> على سبيل المثال المخطط البياني للمقارنة يوصف هذه المسألة: يركب 34 طفلاً الأتوبيس للذهاب إلى المدرسة. 12 طفلاً يمشون للمدرسة. ما الفرق بين عدد الأطفال الذين يركبون الأتوبيس والذين يمشون؟



22

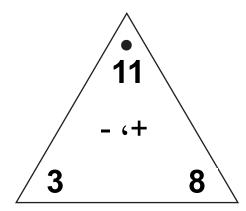
مربع الوحدة في الرياضيات اليومية، هو عبارة عن مربع يعرض وحدة الأعداد في المسائل الحالية.



مربع الوحدة

أدوات الرياضيات

سيستخدم طفلك حقائق المثلثات لممارسة حقائق الجمع والطرح ومراجعتها. حقائق المثلثات هي عبارة عن إصدار "جديد ومحسن" من البطاقات الوامضة؛ يتم فيها إجراء حقائق الجمع والطرح المعروضة من نفس الأعداد الثلاثة، وهذا بدوره يساعد طفلك على فهم العلاقات بين هذه الحقائق.



# أنشطة كل الأوقات

13 = 7 + 6

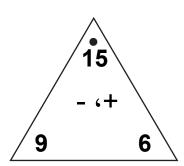
لتتمكن من العمل مع طفلك وممارسة المفاهيم المدروسة في هذه الوحدة وفي الوحدة السابقة. جرّب هذه الأنشطة الشيقة والمجزية:

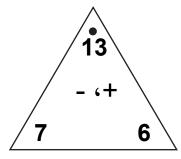
- 1. قم بمراجعة حقائق الجمع والطرح. قم بإجراء +، حقائق المثلثات
- للقواعد التي يرغب طفلك في ممارستها.
- 2. قم بممارسة أمثلة على حقائق الجمع والطرح. على سبيل المثال:

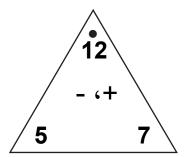
3. عندما يجمع أو يطرح طفلك أعداداً متعددة الأرقام، تحدث معه

عن أفضل استراتيجية يعمل بها. لا تحاول أن تفرض عليه

الاستراتيجية التي تعمل بها بشكل أفضل! سنعرض هنا بعض







# كيفية مساعدة طفلك في الواجب المنزلي

عندما يُحضر طفلك الواجبات اليومية، ربما تود استعراض التعليمات سوياً وتوضيحها كما هو مطلوب. سوف ترشدك الأجوبة المذكورة أدناه أثناء استعراضك الروابط المنزلية لهذه الوحدة.

#### الرابط المنزلي 2+4

**1.** 55 = 30 + 25 دقيقة؛ 55 = 55

2. 700 علية؛ 300 + 400 = 700

#### الرابط المنزلي 2+5

**1**. 9 دولار؛ 25 - 16 = 9 **2**. 49 دولار؛ 35 + 14 = 49

أو 16 + 9 = 25

#### الرابط المنزلى 2+6

9 = 19 - 28 أيام؛ 28 - 19 = 9
1. و 24 - 29 = 13 - 42
2. و أيام؛ 28 - 19 = 9
3. و 14 - 29 = 19
42 = 29 + 13
43 = 42
45 = 42
46 = 42
47 = 42
48 = 9 + 19
49 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
41 = 10
42 = 10
43 = 10
44 = 10
45 = 10
46 = 10
47 = 10
48 = 10
49 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10
40 = 10<

**3**. 15 طفل؛ 40 - 25 = 15

## الرابط المنزلي 2+7

562 **.3** 339 **.2** 337 **.1** 

1.214 **.6** 627 **.5** 

الرابط المنزلي 2+8

574 .**4** 

122 **.3** 202 **.2** 194 **.1** 

487 **.6** 439 **.5** 206 **.4** 

الرابط المنزلي 2+9

40 .**3** 213 .**2** 38 .**1** 

55 = 22 + 15 + 18 :55 .6 915 .5 70 .4

58 = 19 + 22 + 17 **:**19 **.7** 

### الرابط المنزلي 2+1

9 = 6 - 15 = 9 - 15 = 15 = 9 + 6 = 15 = 6 + 9.

50 = 25 - 75 75 = 25 + 50 75 = 50 + 25.

**.3** تختلف الإجابات. **3** عنطف الإجابات.

10.7 4.6 12.5 10.4

الرابط المنزلى 2+2

282 462 422 412 .2 106 476 426 416 .1

475 :115 :15 :5 .**4** 98 :58 :28 :8 .**3** 

13,000 :1,300 :130 :13 .5

## الرابط المنزلي 2+3

.1

الناتج	2. المُدخل	الناتج	المُدخل
16	7	7	14
18	9	0	7
46	37	5	12
86	77	8	15
58	49	3	10
الإجابات.	تختلف	14	21

	الناتج	المُدخل	المُدخل	.3
	100	70	<u></u>	
	50	20	القاعدة	
	60	30	أضف 30	
	120	90	الناتج الناتج	
	80	50	, — , — , — , — , — , — , — , — , — , —	
ٔ	لإجابا	تنلف ا	<u>:</u>	